

KOHTLA-JÄRVE LASTEAIA ALJONUŠKA
SISEHINDAMISE ARUANNE ÕPPEAASTATEKS 2020-2023

Sisukord

1. Üldandmed õppeasutuse kohta	3
2. Õppeasutuse üldandmed ja eripära	3
3. Lasteasutuse missioon, visioon, põhiväärtused ja arengukava eesmärgid	5
4. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus	7
5. Sisehindamise aruande analüüsiv osa	8
5.1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine	8
5.2. Personalijuhtimine	12
5.3. Koostöö huvigruppidega	16
5.4. Ressursside juhtimine	19
5.5. Õppe- ja kasvatusprotsess	22
6. Parentustegevused ja uue arengukava eesmärgid	26

1. Üldandmed õppeasutuse kohta	
Õppeasutuse nimetus	Kohtla-Järve Lasteaed Aljonuška
Registrikood	75003016
Direktor	Helen Tammets
Aadress	Mõisa tee 1, Kohtla-Järve 30325
Telefon	334 4233; 53404377
e-post	aljonuska@kjl.lv.ee
Veebilehe aadress	www.aljonuska.edu.ee
Õppeasutuse pidaja, aadress	Kohtla-Järve Linnavalitsus; Keskallee 19, Kohtla-Järve
Laste arv aruande esitamise hetkel	119 (mai, 2023)
Personali arv aruande esitamise hetkel	55
Sisehindamise periood	2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 õppeaastad

2. Õppeasutuse üldandmed ja eripära

Kohtla-Järve Lasteaed Aljonuška (edaspidi lasteaed) alustas oma tegevust 14.10.1974. aastal.

Lasteaia hoone on ehitatud tüüpprojekti järgi ja koosneb kahest korpusest, kummaski korpuses on 5 rühma.

Lasteaed on avatud 11 tundi tööpäevadel 7.00 – 18.00.

Lasteaia teeninduspiirkond on Kohtla-Järve linna haldusterritoorium, vabade kohtade olemasolu korral võetakse vastu lapsi teistest omavalitsustest. Lasteaed töötab linnavalitsuse kinnitatud eelarve järgi. Lasteaia rahastamine toimub linna eelarvest ning lapsevanemate makstavast tasust, mis koosneb kulude vanemate poolt kaetavast osast (osalustasust) ja lapse toidukulu tasust.

Lasteaias toimub õppe- ja kasvatustegevus eesti ja vene keeles. Lasteaias töötab 10 rühma: kaks

neist on sõimerühmad, üks liitrühm (pilotprojekt „Professionaalne eestikeelne õpetaja vene õppekeele rühmas“), kaks osalise keelekümbuse rühma vene emakeelega lastele, kus korraldab üks õpetaja õppe- ja kasvatustegevusi eesti keeles, teine vene keeles.

Lasteaia eripäraks on viis erirühma: kolm tasandusrühma, arendusrühm ja pervasiivsete arenguhäiretega laste rühm. Lastele on vajadusel tagatud ka füsioterapeudi teenus. Lastel on võimalik saada tervist ja arengut toetavaid teenuseid lasteaia spetsialistidelt, vajaduse korral koostatakse lapsele individuaalne arenduskava. Lapsed õpivad üksteisega arvestama, teineteise erinevusi mõistma ja kaaslasti vajalikul määral abistama.

Oma töös järgib lasteaed järgmisi põhimõtteid:

- erivajadusega lastele võrdsed võimalused;
- erivajadusega laste vanemate toetamine lapse arengu ja kasvatamise küsimustes;
- erivajadusega lastele nende arenguks tingimuste loomine.

Lastele on loodud soodsad õppe-, kasvu- ja mängutingimused ning tagatud arendav õpi- ja kasvukeskkond: igas rühmaruumis on didaktilised mängud, eale vastavad raamatud ja eri liiki konstruktorid. Rühmaruumides ja kabinetides on tehnilised õppevahendid. Lasteaias on võimlemissaal, muusikasaal, eesti keele kabinet, väike saal ravivõimlemiseks, kabinetid logopeedidele, tervishoiutöötaja kabinet.

Lasteaial on suur õueala, on olemas spordiväljak. Õueatraksioonid on heas korras ning nende seisukorda pidevalt kontrollitakse ning vajadusel korrastatakse ja täiendatakse. Kõik laste tegevused toimuvad lapsest lähtuvalt, mängulises vormis, kasutatakse rohkesti erisuguseid arendavaid õppevahendeid, meetodeid ning tegevusvaldkondade lõimimist.

Lasteaial on kaasaegne köök, millega teenindatakse kogu lasteaeda. See on asutusele suureks lisaväärtuseks, kuna oma lasteaias töötava köögipersonaliga on infovahetus kiire ja lihtne, köögipersonalil on võimalik olla paindlik ning kiiresti reageerida tehtavatele ettepanekutele toitlustamise osas ning isegi planeerida toitlustamist arvestades õppe- ja kasvatustööd (tähtpäevad, kumbed jmt.). Lisaks sellele püüab köögipersonal pakkuda tervislikku, trende arvestavat ning lastele sobivat ja meelepärast toitu.

Kuus aastat lasteaias toimib Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustik. Tervist edendava lasteaia võrgustikku kuuluvad lasteaiad on seotud kogu paikkonna ja terve ühiskonna

terviseedendusega. Lasteaia kõikides rühmades toimuvad tervisekasvatusalased tegevused ja vestlusringid, kus käsitletavat teemat on seotud lasteaia õppekavaga ja viiakse läbi iga kuu õppeaasta jooksul.

3. Lasteasutuse missioon, visioon, põhiväärtused ja arengukava eesmärgid

Missioon

Lasteaed kindlustab lastele kaasaegse ja turvalise õpi- ning kasvukeskkonna toetades koostöös perekonnaga lapse sotsiaalset, emotsionaalset, vaimset ja füüsilist arengut läbi positiivse eduelamuse.

Visioon

Lasteaed on kaasaegne, mitmekultuurilisust hoidev, tervislikke eluviise edendav ja kvaliteetset alusharidus pakkuv lasteaed, kus on hea nii lapsel, lapsevanemal kui ka töötajal.

Põhiväärtused

Professionaalsus (kompetentsus) – töötajatel on teadmised ja oskused lapse arengu- ja valikuvõimaluste toetamiseks, ollakse positiivsed ja avatud ning õpihimulised, austatakse ja hoitakse üksteist.

Usaldusväärsus - tugine me laste, õpetajate ja vanemate vahelisele koostööle.

Loovus ja innovatiivsus - väärtustatakse töötajate loovaid lahendusi ja ideid, suunatakse lapsi uurima ja avastama, tundma rõõmu enda ja teiste loomingust. Lasteaed on avatud uutele ja innovaatilistele ideedele.

Keskkonnateadlikkus - lasteaia töötajad väärtustavad loodust ja keskkonda hoidvat ja säästvat mõtteviisi ning käitumist.

Tervis ja turvalisus – edendades tervislikke eluviise, pakkudes mitmekülgseid liikumisvõimalusi ja tervislikku toitu, tagatakse laste ja töötajate terviseteadlikkuse tõus, ohutus ning ollakse lapsele toeks tema mängudes, avastustes, rõõmudes ning õpihimus.

Meeskonnatöö - tegutsemine ühiste eesmärkide nimel, mis tagab üksteise mõistmise ja pingevaba

sisekliima. Lapse õppimisprotsessis osalevad pere, lasteaed, teised lapsed, erinevad keskkonnad ja koostööpartnerid.

Arengukava eesmärgid õppeaastateks 2020-2023

Lasteaia eesmärgiks on järjepideva arendustegevuse kaudu ellu viia lasteaia visiooni ja missiooni. Oma eesmärkide elluviimist planeerime läbi põhivaldkondade:

Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Eesmärgid

1. Juhtimine on avatud, kaasav ja õiglane.
2. Väärtusarendusega tegeletakse süsteemselt ja järjepidevalt ning lasteaia tegevus on väärtuspõhine.
3. Töötajate julgustamine ja innustamine kvalifikatsiooni tõstmise ja erialase arengu suunas.
4. Koostöö parendamine ja maksimaalne kaasatus kõikidel tasanditel – laps, lapsevanem, personal, spetsialistid, lasteaed, teised linna asutused, kogukond. Otsuste tegemisel erinevate huvirühmade kaasamine.
5. Meeskonna areng on süsteemne ja toetatud läbi sisehindamise, tunnustamise ja motivatsiooni.
6. Täiustada lasteaia kehtestatud dokumente.

Personalijuhtimine

Eesmärgid

1. Personalil on ühtne arusaam lasteaia eesmärkidest ja väärtustest.
2. Lasteaia personal on professionaalne ja arengule orienteeritud, tegeletakse eneserefleksiooniga.
3. Personalile tingimuste loomine professionaalseks arenguks ja eneseteostuseks.
4. Integreeritud, aktiivõppe- ning digimeetodite kasutamine õppe- ja kasvatustegevustes.
5. Töötajate riigikeele valdamise taseme tõstmine.
6. Hea mikrokliima tagamine kollektiivis ja tõhus meeskonnatöö.

Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid

1. Koostöö lastevanemate ja kogukonnaga.
2. Huvigruppide kaasamine õppe- ja kasvatusprotsessi, hästi toimiva koostöövõrgustiku

säilimine: laps, lapsevanem, eriala spetsialistid ja lasteaia personal.

3. Propageerida lastevanematele e-keskkonna ELIIS kasutamist.
4. Lahtiste uste päevad lapsevanematele, koolituste ja ühisürituste läbiviimine koostööpartneritega.
5. Jätkata projektide kirjutamist ja lisaraha otsimist lasteaia tegevuse parendamiseks.

Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid

1. Laste individuaalse arengu toetamine lapsest lähtuva õpi- ja kasvukeskkonna loomise kaudu. Tugiteenuste kvaliteedi hoidmine.
2. Õppekava pidev arendustöö, tegevuskava planeerimine ja tulemuslik täitmine.
3. Inspireeriva õpikeskkonna loomine ja kaasaegsete õppevahendite kasutamine.
4. Eesti keele õpetamise tõhustamine lastele – üritused, teatrid, loengud, väljasõidud.
5. Leida ja kasutada rohkem võimalusi laste õpetamiseks vahetus looduskeskkonnas.
6. Terve, loov ja tegus laps.

Ressursside juhtimine

Eesmärgid

1. Kaasaegse turvalise kasvu-, mängu- ja loova õpikeskkonna kujundamine ja arendamine.
2. Tervislike eluviiside kujundamine (sealhulgas pööratakse tähelepanu tervislikule toitumisele, hügieenile, õues viibimisele).
3. Õppe- ja mänguvahendite järjepidev täiendamine, uute vahendite soetamine.
4. Lisaressursside leidmine läbi erinevate projektide.
5. Efektne ja säästlik majandamine.

4. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

Sisehindamise korraldamisel oleme lähtunud koolieelse lasteasutuse seadusest, Kohtla-Järve linna arengukavast 2016-2034, Kohtla-Järve linna koolieelsete lasteasutuste arengukavade kinnitamise ja muutmise korrast, Kohtla-Järve Lasteaia Aljonuška 2020-2023 õppeaastate arengukavast ja õppekavadest.

Sisehindamise eesmärgiks on lasteaia pideva arengu tagamine ja õppivaks organisatsiooniks

kujunemine ning kogu personali arengu toetamine. Sisehindamine lasteaias toimub nii organisatsiooni kui ka individuaalsel tasandil ning hõlmab kõiki lasteaiategevuste hindamisi. Kogutakse andmeid, mille põhjal on võimalik määratleda eesmärkide täitmist kokkulepitud tegevusnäitajate alusel, tugevusi ja nõrkusi ning analüüsida ja planeerida edasisi tegevusi.

Hindajateks on:

- 1) õpetajad, kes koostavad eneseanalüüsi;
- 2) kogu personal motivatsiooni – ja rahulolu-uuringu kaudu;
- 3) juhtkond, kes teostab sisekontrolli ja viib läbi tegevuste vaatlusi ning analüüsib aastat tervikuna;
- 4) lapsevanemad, kes annavad tagasisidet juhtkonna ja õpetajate tegevusele ning õppe- ja kasvatustegevusele.

Sisehindamine on pidev protsess ja viiakse läbi pidevalt õppeaasta jooksul ning sisehindamiste tulemused esitatakse aruandena õppeaasta lõpus. Parendused tuuakse välja eesmärkidena lasteaiate järgmises arengukavas.

5. Sisehindamise aruande analüüsiv osa

Eesmärkide täitmise kohta ja ülevaate saamiseks viiakse läbi küsitlusi, uuringuid, kogutakse tagasisidet. Küsitluste tulemused on mõõdetavad, tulemusi analüüsitakse töökoosolekutel ja planeeritakse edasised eesmärgid ja tegevused. Üks osa sisehindamisest on sisekontroll, mille kohta koostatakse sisekontrolliplaan. Teemaatilise sisekontrolli eesmärgiks on jälgida, et õppeasutuse eesmärgid oleksid täidetud mõjusalt.

5.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid

1. Juhtimine on avatud, kaasav ja õiglane.
2. Väärtusarendusega tegeletakse süsteemselt ja järjepidevalt ning lasteaiategevus on väärtuspõhine.
3. Töötajate julgustamine ja innustamine kvalifikatsiooni tõstmise ja erialase arengu suunas.
4. Koostöö parendamine ja maksimaalne kaasatus kõikidel tasanditel – laps, lapsevanem, personal, spetsialistid, lasteaed, teised linna asutused, kogukond. Otsuste tegemisel erinevate huvi-

rühmade kaasamine.

5. Meeskonna areng on süsteemne ja toetatud läbi sisehindamise, tunnustamise ja motivatsiooni.
6. Täiustada lasteaia kehtestatud dokumente.

Lasteaia tegevus lähtub missioonist ja visioonist. Lasteaia tegevus toetub põhiväärtustele ja veendumustele, mis on ühemõtteliselt mõistetavad kogu personalile. Lasteaia tegevus on määratletud põhimäärusega; lasteaia õppekava sätestab põhiprotsessid ning selle eesmärgid. Aasta tegevuskavad on konkreetsed ja arusaadavad, tegevuste väljatöötamine toimub personali ja laste vajadustest lähtuvalt, neid analüüsitakse ja hinnatakse pidevalt. Asutuse töö kvaliteeti hinnatakse tehtud tegevuste analüüsi alusel, töötajate ja lastevanemate hinnangu ning sisehindamise alusel. Tegevuse kavandamisele ja muudatuste tegemise arutelule kaasatakse kõik lasteaia töötajad.

Strateegilise juhtimise aluseks on lasteaia pideva parendamise põhimõte. Kõik juhtimise ja planeerimisega seotud eri tasandite tegevused ja väljundid on omavahel seotud. Lasteaia on konkreetsed tööülesanded kirjeldatud töötajate ametijuhendites.

Lasteaia juhtimises on oluline meeskonnatöö, mida võimaldab avatud ja hea mikrokliima. Pedagoogide kaasamine juhtimistegevusse toimub läbi pedagoogilise nõukogu, töörühmade, ümarlaudade ja arutelude kaudu. Direktor võimaldab õpetajatel iseseisvalt juhtida õppe- ja kasvatustegevust, toetab rühma õpetajate ja õpetajaabi omavahelist koostööd ning uute õpetajate kohanemist töökohas.

Koostöös töögruppidega ja hoolekoguga on analüüsitud 2020-2023 õppeaastate arengukava. Sisehindamissüsteemi on täiendatud vastavalt iga-aastasele analüüsile. Andmete kogumise ja rahuloluküsitluse aega ja vorme on lähtudes analüüsist üle vaadatud ja täiendatud.

Arendustegevuse aluseks on arengukava ja tegevuskavad, mille eesmärgid on seatud igaaastast analüüsi ja sisehindamistulemusi arvestades. Arutelu käigus on muudetud kaasaegsemaks ja määratletud lasteaia missioon ja visioon. On leitud konsensus asutuse põhiväärtuste sõnastamisel.

Tulemused ja hindamine

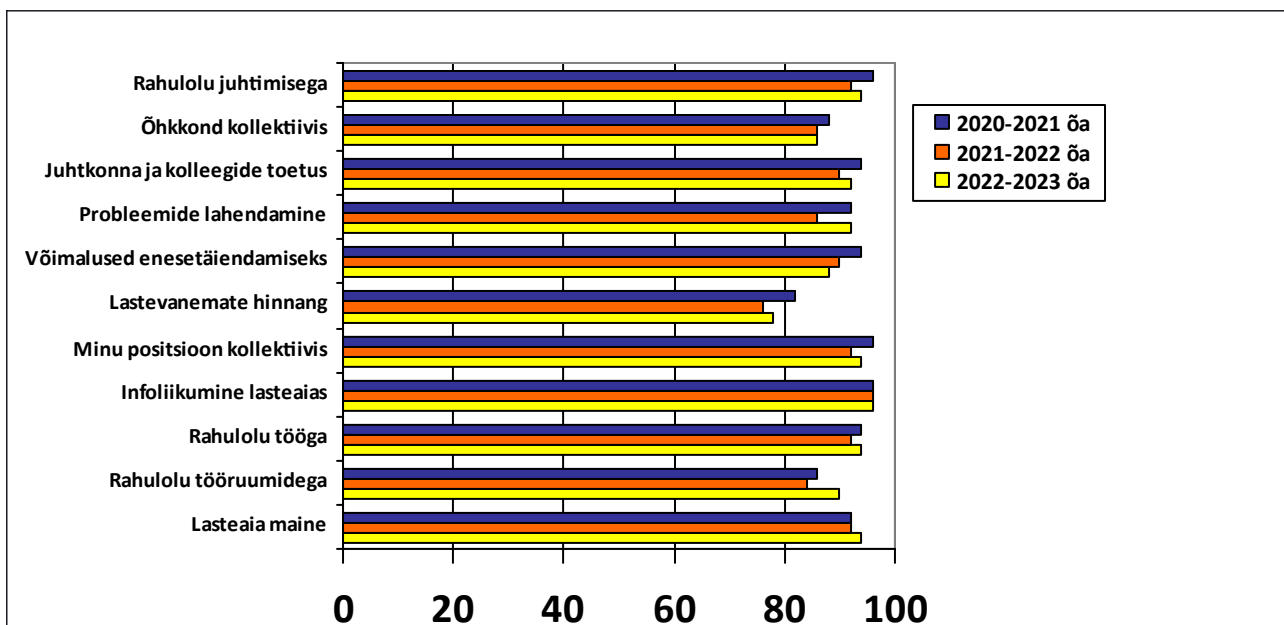
1. Lasteaia personal on kaasatud juhtimisprotsessi läbi igakuiste infokoosolekute ja töörühmade töös osalemise, aga ka läbi iganädalaste juhtkonna infomeilide ja teadete tahvlile paigaldatud infolehtede; lapsevanemad läbi rühmade ja hoolekogu töö.
2. Juhtkond analüüsib kord aastas asutuse õppetegevust, tehes kokkuvõtte ja esitades selle pedagoogilisel nõupidamisel ja hoolekogus.

3. Kogutakse aktiivselt andmeid kõikide huvigruppide vajaduste väljaselgitamiseks ja rahulolu hindamiseks.
4. Lasteaiakeskkond on muutunud turvalisemaks nii lapsele kui ka personalile.
5. Üldtööplaani valmib kogu personali ühistööna.

TEGEVUSNÄITAJAD

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Selgitus
Laste arv	116	112	119	
Keskmine laste arv rühmas	11,6	11,2	11,9	5 erirühma
Laste kohalkäimise %	58,03%	46,9%	57,6%	
Keskmine laste arv õpetaja ametikoha kohta rühmas	6,4	5,9	6,3	
Keskmine rühmaruumide suurus lapse kohta	10,8 m ²	11,2 m ²	10,5 m ²	
Keskmine mänguväljaku suurus lapse kohta	90,3 m ²	93,5 m ²	88 m ²	

Personali rahulolu küsitluse tulemused



Läbiviidud küsitlused näitavad, et personali rahulolu sõltub paljudest tingimustest. Lasteaia töötajad on rahul töö ja tööruumidega, rahul nende positsiooniga kollektiivis. Töötajate osalemine täiendkoolitustes vähenes seoses COVID-19 pandeemiaga, kuid eesti keele kursuste külastamine oli aktiivne.

Tegevused

1. Koostatud Arengukava õppeaastateks 2020-2023 ja kinnitatud Kohtla-Järve Linnavalitsuse poolt (27.06.20 määrusega nr.20).
2. Õppekava ja tegevuskava koostamine vastavalt arengukava eesmärkidele, sisehindamise tulemustele.
3. Pedagoogilised nõupidamised toimuvad vähemalt kolm korda õppeaastas.
4. Iga kuu toimub lahtine tegevus rühmades, kus õpetajad jagavad oma teadmiste ja kogemustega. Toimuvad meetodilised tegevused „Kollegilt - kolleegile“
5. Infokanalitena kasutame infostende, mobiilsidet, e-maili, infokogunemisi. Küsitluste läbiviimine Google platvormi abil.
6. Personalile on korraldatud eesti keele taseme kursused (B2 ja C1 tase) koostöös Macte Koolituskeskuse ning Töötukassaga. Töötajaid on nõustatud ning suunatud keeleõppe

kursustele.

7. Lasteaias toimuvad personalile ühisüritused, tähtpäevade tähistamised ja ühised väljasõidud. Aktiivselt töötab Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) programm.
8. Lasteaias töötab pädev ja kvalifitseeritud personal.

5.2. Personalijuhtimine

Eesmärk

1. Personalil on ühtne arusaam lasteaia eesmärkidest ja väärtustest.
2. Lasteaia personal on professionaalne ja arengule orienteeritud, tegeletakse eneserefleksiooniga.
3. Personalile tingimuste loomine professionaalseks arenguks ja eneseteostuseks.

Lasteaias on kvalifitseeritud, pikaajaliste kogemustega, pädev töötajaskond, kes tagab heal tasemel õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimise ning laste heal tasemel kooliks ettevalmistuse. Personalil on valmidus elukestvaks õppeks ja arenguks. Personali rahulolu uuringute läbiviimine toimub e-formularis. Rahuloluuuringute tulemused on aluseks uute arengueesmärkide püstitamiseks. Personali areng on toetatud lähtudes lasteaia põhieesmärkidest ja arengueestluste tulemustest. Personal on loominguiline ja motiveeritud. Kõik töötavad ühise eesmärgi nimel. Lasteaias on kujunenud mõtteviis, et parimate tulemuste saavutamiseks on vajalik koostöö.

Kolme õppeaasta lõikes on lasteaeda tööle asunud noori pedagooge ning ühtlustunud on pedagoogilise personali vanuseline struktuur. Vanuselise struktuuri ühtlustumine on asutuse toimimise seisukohalt väga positiivne. Staažikas ja kogemustega personal jagab teadmisi ning oskusi noorema töötajaskonnaga, noorem kaader omakorda toob kaasa uusi mõtteid, ideid tegutsemiseks.

PERSONALIGA SEOTUD NÄITAJAD

Asutuse kinnitatud töötajate koosseis

			Täidetud	Vabad
1.	Direktor	1,0	1,0	-
2.	Õppealajuhataja	1,0	1,0	-

3.	Majandusjuhataja	1,0	1,0	-
4.	Asjaajaja	0,75	0,75	-
5.	Tervishoiutöötaja	1,0	1,0	-
6.	Logopeed	3,75	3,75	
7.	Eripedagoog	1,0	0,75	0,25
8.	Füsioterapeut	0,3	0,3	
9.	Muusikaõpetaja	1,0	1,0	-
10.	Liikumisõpetaja	1,0	1,0	-
11.	Õpetaja	18,0	18	-
12.	Lapsehoidja	2,0	2,0	-
13.	Eesti keele õpetaja	0,5	-	0,5
14.	Õpetaja abi	10,0	10,0	-
15.	Peakokk	1,0	1,0	-
16.	Kokk	1,0	1,0	-
17.	Köögitööline	1,0	1,0	-
18.	Laohoidja	0,75	0,75	-
19.	Puhastusteenindaja	2,75	2,75	
20.	Remonditööline	1,0	1,0	
21.	Majahoidja	1,0	1,0	-
22.	Administraator	0,5	0,5	
23.	Projekti rühmaõpetaja	1,0	1,0	
	Kokku:	52,3	51,55	0,75

Pedagoogide vanuseline koosseis

Vanus	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Kuni 29 aastased	4	3	1
30 - 39-aastased	8	9	8
40 - 49-aastased	8	7	8
50 - 59-aastased	8	4	7
60 ja üle	4	3	4
Keskmine vanus	43 aastat	44 aastat	46 aastat

Lasteaia personali eesti keele oskus

Töökoht	Eesti keele emakeel/C1 tase	B2 tase	B1 tase	A2 tase	Muu
Juhtkond	2				
Pedagoogid	2	6	9	4	
Lapsehoidja			2		
Spetsialistid		1	3		2
Õpetaja abid			1		9
Muu personal		1			14

Töölt lahkunud pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust

2020/2021	2021/2022	2022/2023
10,7%	10,7%	7,1%

Nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogide protsent pedagoogide üldarvust

2020/2021	2021/2022	2022/2023
-----------	-----------	-----------

85,7%	89,3%	86%
-------	-------	-----

Pedagoogide keskmine täiendkoolituse maht (tundides)

2020/2021	2021/2022	2022/2023
99,6 t.	63 t.	124 t.

Tugevused

1. Erialase ettevalmistusega ja pikaajalise töökogemusega motiveeritud kaader.
2. Õpetajate tegevuse toetamiseks on olemas logopeedid ja eripedagoogid.
3. Tugiisiku olemasolu erivajadusega lastele. Kolme aasta jooksul lasteaias töötas 3 tugiisikut (tugiisikud ei kuulu lasteaia koosseisu).
4. Kõikidele pedagoogidel on võimalus läbida täiendkoolitusi kvalifikatsiooni tõstmiseks, enesearenguks, innustatakse osalema õpitubades, meetodilistes ühingutes jmt.
5. 2023.aastal lõpetas Tartu Ülikooli Narva Kolledži ja sai magistrikraadi üks tasandusrühma õpetaja. Kokku töötab lasteaias 7 inimest magistrikraadiga.
6. Õpetajad jagavad kogemusi omavahel, iga kuu toimuvad lahtised tegevused. Meetodikapäevad „Õpetajalt-õpetajale“.
7. Kvalifikatsiooninõuetele vastab 86% õpetajatest.
8. Edukalt tegutsevad töörühmad: TEL-meeskond ja projekti töörühm.
9. Seminar linna lasteaedade õpetajatele „Arendavad tegevused erivajadustega lastega“
10. Lasteaia töötajad käivad eesti keele kursustel ja sooritavad eesti keele tasemeeksameid (C1- ja B2-taseme eksamid).
11. Tartu Ülikooli Narva Kolledžiga on sõlmitud koostööleping pedagoogilise praktika läbiviimiseks.
12. Pedagoogide töö tunnustamiseks esitatakse parimaid Kohtla-Järve linna tänukirja saamiseks.

Personali kaasamine ja motiveerimine

Asutuses peetakse oluliseks, et iga töötaja tunneks end vajaliku ja hinnatuna. Igal aastal korraldatakse ühiseid väljasõite, üritusi, temaatilisi tegevusi (liikumise nädal, jõulupidu jm).

Õpetajate päeva tähistatakse kogu personaliga ühise väljasõidu või koosviibimisega.

Personali arendamine ja hindamine

Elukestev õpe, pidev areng ja enesetäiendamine on lasteaia üks väärtustest. Asutuse personali koolituste eesmärk on personali professionaalse taseme tõstmine ning oma teadmiste ja oskuste pidevast täiendamisest huvitatud personali kujundamine. Lasteaia personal käib aktiivselt koolitustel, toimuvad ka asutusesisesed ühiskoolitused. Väga aktiivselt kasutatakse võimalusi osaleda tasuta koolitustel.

5.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärk

1. Koostöö lastevanemate ja kogukonnaga.
2. Huvigruppide kaasamine õppe- ja kasvatusprotsessi, hästi toimiva koostöövõrgustiku säilimine: laps, lapsevanem, eriala spetsialistid ja lasteaia personal.
3. Propageerida lastevanematele e-keskkonna ELIIS kasutamist.
4. Lahtiste uste päevad lapsevanematele, koolituste ja ühisürituste läbiviimine koostööpartneritega.

Huvigrupiks on isikute rühm, kes on huvitatud lasteaia arengust, kes on partneriks, teeb koostööd ja osaleb aktiivselt lasteaia elus. Lasteaia peamised koostööpartnerid on lapsevanemad. Neid kaasatakse lasteaia ellu läbi laste tegevuste. Infovahetus lastevanematega toimub igapäevaselt läbi vestluste ja lapse päeva tagasisidestamiste, aga ka läbi arenguvestluste. Lastevanemate jaoks korraldatakse koosolekuid, vajadusel ümarlaudu, kuhu kutsutakse (vajadusel) ka spetsialiste väljast poolt lasteaeda. Lasteaed korraldab üritusi, kuhu lapsevanemad võivad alati tulla, mõni üritus saab teoks vanemate kaasamisel. Lasteaias käib koos ka hoolekogu, kuhu kuuluvad igast rühmast lastevanemate esindajad.

Lasteaia tegemisi kajastavad teated infostendidel, lasteaia kodulehel ja Facebooki lehel. Koostöö huvigruppidega toimib sihipäraselt ja regulaarselt.

Huvigruppidega ühistöö käigus toimub kogemuste vahetamine laste kasvatuses ja arengu küsimustes, keelelise arengu võimaluste kohta.

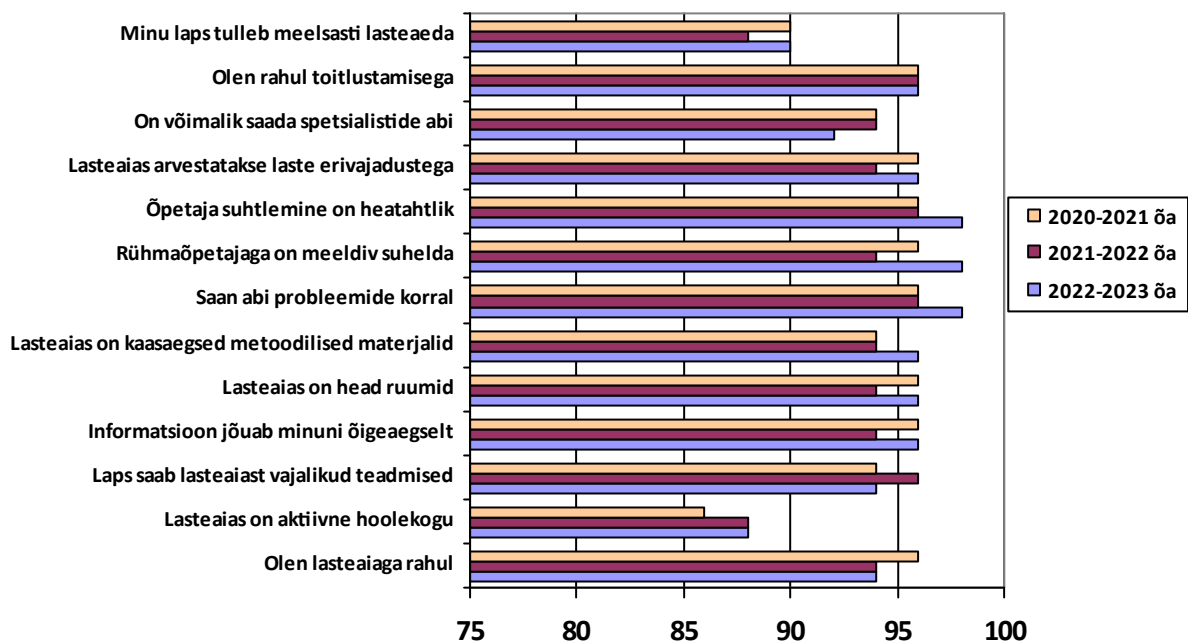
Lapsed käivad linna lasteraamatukogus, kus töötajad korraldavad neile ekskursioone, temaatilisi tegevusi. Lasteaia lapsed osalevad laste loomingunäitustel.

Meie koostööpartnerid:

- Kohtla-Järve Slaavi ja Kesklinna põhikoolid,
- Harno, Rajaleidja keskus (Haridus- ja Noorteamet),
- Kohtla-Järve lasteaiad,
- Kohtla-Järve Koolinoorte Loomemaja, Lasteraamatukogu,
- Teatrid “Tuuleveski“ (Jõhvi), „Ilmarine“ (Narva), „Teine taevas“ (Sillamäe),
- TÜ Narva Kolledž, Kersti Võlu Koolituskeskus, Eterna Koolituskeskus, TAI,
- Päästeamet ja Politsei,
- Iisaku muuseum, Iisaku looduskeskus, jne.
- eTwinningu partnerid.

Lasteaias peetakse oluliseks uurida kõikide huvigruppide rahulolu. Kogu personal lähtub põhimõttest, et häid tulemusi oma töös on võimalik saavutada vaid siis, kui kõikide huvigruppidega on hea koostöö. Rahulolu-uuringute tulemused annavad võimaluse leida vastava valdkonna tugevused ja parendamist vajavad valdkonnad. Töötajad ja lapsevanemad võivad teha ettepanekuid lasteaia arengu küsimustes, võivad teha ettepanekuid lasteaia töö korraldamisega seotud küsimustes ning mõjutada lasteaia töökorraldust, kuna lasteaia juhtkond on suhtluseks avatud.

LAPSEVANEMATE RAHULOLU TULEMUSED



Lapsevanemate tagasiside näitab, et lasteaia töö toimib väga edukalt ja lastel on lasteaias turvaline

ning hea, nende vajadused on kaetud ning toimub areng. Rühmades on kõik kaasaegsed meetodilised materjalid, toitlustamine on tervislik, vanemad saavad tuge õpetajatelt ja juhtkonnalt probleemide korral. Lastele meeldib käia lasteaias ja üldine mulje lasteaiast on hea. Arendamist vajab hoolekogu töö korraldamine.

Tugevused

1. Lastevanemate rahulolu lasteaia tegevusega.
2. Hea koostöö logopeedide, eripedagoogi ja erivajadustega laste vanemate vahel.
3. Toimivad koostöosuhted teiste huvigruppidega.
4. Hoolekogu on kaasatud otsustusprotsessidesse: ettepanekute tegemiseks tutvustatakse lasteaia eelarve projekti, aasta majandustegevusi kajastavat aruandlust, õppeaasta kokkuvõtteid, rahulolu-uuringu kokkuvõtteid, kinnitatakse kriisiplaan, kodukord. Hoolekogu on kaasatud konkursikomisjoni töösse.
5. Koostöö lastevanematega. Lapsevanemad osalevad lasteaiaelus: peod, seminarid, meistriklässid, lahtiste uste päevad jm.
6. Aktiivne Facebooki leht, ELIIS-i kasutamine.

5.4. Ressursside juhtimine

Eesmärk

1. Kaasaegse turvalise kasvu-, mängu- ja loova õpikeskkonna kujundamine ja arendamine.
2. Tervislike eluviiside kujundamine (sealhulgas pööratakse tähelepanu tervislikule toitumisele, hügieenile, õuesviibimisele).
3. Õppe- ja mänguvahendite järjepidev täiendamine, uute vahendite soetamine.
4. Lisaressursside leidmine läbi erinevate projektide.
5. Efektne ja säästlik majandamine.

Ressursside juhtimine lasteaias on orienteeritud lapse arengu toetamisele.

Lasteaias on oma köök. Toidupäeva maksumus alates 01.09.2022 aastast on: sõimes 1.80, aiarühmas 2,0 eurot.

Lasteaias kasutame ANC toitlustusprogrammi, mille alusel toimub toiduainete toiteväärtuse arvutamine ja laoseisu haldamine.

Lasteaia tööruumid on heas korras ja puhtad. Remonti vajavaid ruume siiski on ning lasteaia hoone vajab energiatõhususe tõstmist.

Igal rühmal ja tugispetsialistidel ning liikumis- ja muusikaõpetajal on arvutid ja internetiühendus. Õpetajad kasutavad arvutit ja projektorit tegevustes lastega, rühmades on tahvelarvutid, erinevad robotid ja digivahendid. Lasteaias on kaks interaktiivset tahvlit.

TEGEVUSNÄITAJAD

Tegevused	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Märkused
Tegevuskeskuste loomine rühmades, mööbli uuendamine rühmades	✓	✓	✓	rühm nr. 7 Mesimumm, rühm nr. 11 Vikerkaar, rühm nr. 4 Sipsik, rühm nr. 2 Sipelgad, rühm nr. 6 Kiisu-Miisu, rühma nr 8, Rukkilill rühma nr. 3 Kellike, õppealajuhataja kabinet, direktori kabinet, sekretäri kabinet, muusikasaal, logopeedi kabinet. Renoveeritud rühmades nõudepesuruumid : nr. 3 Kelluke, nr. 6 Kiisu-Miisu, nr. 8 Rukkilill, med.kabinet osaliselt
Elektrivarustuse renoveerimine		✓	✓	WC: rühm nr. 3 Kelluke rühm nr. 6 Kiisu-Miisu rühm nr. 8 Rukkilill Vastuvõtu ruumid osaliselt: rühm nr. 11 Vikerkaar rühm nr. 3 Kelluke

				rühm nr. 2 Sipelgad rühm nr. 10 Päevalilled OÜ OSK Grupp
Kapitaalne remonditööde teostamine WC ruumides			✓	Rühmad: rühm nr. 3 Kelluke rühm nr. 6 Kiisu-Miisu rühm nr. 8 Rukkilill Kokku: 36431,05 OÜ Alsifor
Laste atraktsioonide paigaldamine õuealal	✓	✓	✓	Unaflor OÜ - 6191,46 Mu-Mu UÜ – 2750,00 Kokku: 8941,46
Kütte, ventilatsiooni, elektrisüsteemi, tuleohutussüsteemi hooldus	✓	✓	✓	
Köögitehnika vahetamine: Muusikasaal Rühmad	✓	✓	✓	Külmkapp - 1440,00 Sügavkülmik - 2030,00 Digitaalne klaver - 1140,83 Kuivati - 997,50 Kuivatuskapp 2tk – 1090,00
Lasteaia kodulehe uuendamine ja täiustamine	✓	✓	✓	
IT- vahendite uuendamine	✓	✓	✓	Printerid 3 tk sülearvutid 9 tk projektor 1 tk värviprinterid 3 tk
Lasteaia territooriumil				G4S OÜ

videovalve paigaldamine	✓			12880,27 euro
-------------------------	---	--	--	---------------

Lasteaiakoha arvestuslik maksumus ühe lapse kohta kuus

2020/2021	2021/2022	2022/2023
379,58	570,42	695

Lapsevanema poolt kaetava osa lapse kohta kuus

2020/2021	2021/2022	2022/2023
29,20	32,70	36,25

Pedagoogi ametijärguga õpetaja palk

2020/2021	2021/2022	2022/2023
1184	01.09.21 – 1184	01.09.22 – 1270
1315 - magister	01.01.22 – 1270	01.01.23 – 1574
	1412 - magister	1749 - magister

Tulemused

1. Lasteaia ruumid on heas korras ja puhtad. Tehtud remonditööd tualettruumides, kabinettides, esikutes.
2. Ruumid on uue mööbliga sisustatud.
3. Soetatud on kaasaegne metoodiline materjal ja arendavad õppevahendid.
4. Lasteaia õueala vahendid on uuendatud.
5. Tervisekaitse-, toidu-, tuleohutuse nõuded on täidetud.

5.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk

1. Laste individuaalse arengu toetamine lapsest lähtuva õpi- ja kasvukeskkonna loomise kaudu. Tugiteenuste kvaliteedi hoidmine.
2. Õppekava pidev arendustöö, tegevuskava planeerimine ja tulemuslik täitmine.
3. Inspireeriva õpikeskkonna loomine ja kaasaegsete õppevahendite kasutamine.
4. Eesti keele õpetamise tõhustamine lastele – üritused, teatrid, loengud, väljasõidud.
5. Leida ja kasutada rohkem võimalusi laste õpetamiseks vahetus looduskeskkonnas.
6. Terve, loov ja tegus laps.

Lasteaia õppekava on kooskõlas riikliku õppekavaga, arvestab piirkonna eripäraga, laste ja vanemate soovidega, keskkonna arengutrendide ja vajadustega. Õppe- ja kasvatustegevus toetab lapse kehalist, vaimset, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut, mille tulemusel kujuneb lapsel terviklik ja positiivne minapilt, ümbritseva keskkonna mõistmine, eetiline käitumine ning algatusvõime, esmased tööharjumused, kehaline aktiivsus, arusaam tervise hoidmise tähtsusest, arenevad mängu, õpi, sotsiaalsed ja enesekohased oskused. Lasteaias on kõikide osapoolte vahel lugupidavad, üksteist arvestavad suhted, mille kujundajaks on lasteaia personal. Lasteasutuse personal on oma käitumise ja suhtlemisega eeskujuks kõigile lasteaiaaga kokkupuutuvatele huvigruppidele.

Lasteaias suudetakse suunata laste väärtushinnangute kujunemist nii, et nad väärtustavad enda kuulumist kogukonda ja hindavad ühiselu norme, on tolerantsed inimeste mitmekesisuse, kuid sallimatud nii füüsilise kui ka vaimse vägivalda suhtes. On loodud õpikeskkond, mis toetab laste õpihimu, on eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav. Õppevahendid ja mänguasjad asuvad avatud riiulitel ja on lapsele kättesaadavad ning eakohased. Rühmades on loodud head võimalused loovtegevusteks ja mänguks. Lasteaias on palju tehnoloogiaid, mis aitavad teha õppimist kaasaegseks (Bee-Botid ja Blue-Bot, MatataLab robotid, Qobo robotigu, Maastikurobot, Tale-Bot robotid jne.), igas rühmas projektid ja arvutid, tahvelarvutid.

Õppimine toimub vene keeles erirühmades ja sõimerühmades, lasteaias töötab kaks osalise keelekümbeluse rühma ja Pilootprojekti rühm „Professionaalne eestikeelne õpetaja vene õppekeele rühmas“ (alates septembrist 2021.a).

Vähemalt üks kord aastas viiakse lastevanematega läbi arenguestlusi, mille käigus lepitakse

kokku lapsevanema ja lasteaia koostöötegevused lapse arenguks. Lasteaias seisuga 2022-2023 õa. töötab 5 erirühma: 3 tasandusrühma, 1 arendusrühm ja 1 pervasiivsete arenguhäiretega laste rühm. Erivajadusega lapsele koostatakse individuaalne arenduskava. Individuaalse arenduskava koostamisest võtavad osa selle lapsega töötavad pedagoogid ja spetsialistid.

Erivajadustega laste õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel arvestatakse järgmisi põhimõtteid:

- 1) erivajadustega lapsele individuaalne lähenemisviis;
- 2) erivajadustega lapse isikulise omapära austamine ja aktsepteerimine;
- 3) lapse väärtus ei sõltu tema võimetest ja saavutustest.

Hariduslike erivajadustega arvestamine

2020/2021	2021/2022	2022/2023
40,5%	42%	39%
Lasteaias on 4 erirühma ja 1 sobitusrühm	Lasteaias on 4 erirühma	Lasteaias on 5 erirühma

Spetsialistide abi saanud lapsed (Logopeed, eripedagoog, füsioterapeut)

2020/2021	2021/2022	2022/2023
Logopeed – 46	Logopeed – 39	Logopeed – 54 last
Eripedagoog - 10	Eripedagoog - 11	Eripedagoog - 11
Füsioterapeut – 13 last	Füsioterapeut - 13	Füsioterapeut – 18
Logopeed – 2,75	Logopeed – 2,75	Logopeed – 3,75
Eripedagoog – 1,0	Eripedagoog – 1,0	Eripedagoog – 0,75
Füsioterapeut – 0,3	Füsioterapeut – 0,3	Füsioterapeut – 0,3

Kooliminevate laste arv

2020/2021	2021/2022	2022/2023
20 last, nendest 4 vajavad õppimist individuaalse programmi järgi.	16 last, nendest 1 läheb väikeklassi ja 1 läheb Ahtme kooli.	25 last, nendest 6 last vajavad õppimist individuaalse programmi järgi või väikeses klassis.

Õppekasvatustegevust toetanud projektid

Rahvusvahelised projektid:

1. eTwinning „Healthy life secrets fo children“, Rahvusvaheline projekt. Laste ja vanemate tervis COVID-19 ajal.
2. eTwinning „Treenime aju“, Rahvusvaheline projekt. Tegevused, mis on suunatud lapse aju treenimiseks.
3. eTwinning „Let’s go to space“, Rahvusvaheline projekt. Kosmos ja selle saladused.

Kohalikud:

1. eTwinning „Kõrvits on eesti ananass“. Katsed, matemaatika, kunst, robotid ja teised huvitavad tegevused kõrvitsaga.
2. eTwinning „Multiprojekt ECOTwinnijad“. Tegevused looduslike materjalidega, kujundite otsimine looduses. Robotika vahendite kasutamine.
3. eTwinning „Looduse töökoda“. Looduslike materjalide kasutamine õppetegevustes.

2022-2023 õppeaastal toimus KIK projekt „Keskkonnasõbralikud lapsed“. Toimusid väljasõidud Iisaku looduskeskusesse programmiga „Saladused mullas“ ja Sillamäe rannikule „Ranna leiud“.

Iga-aastane Eesti Haigekassa ja Suukooli kampaania “Hambad puhtaks”.

Tugevused

1. Õppekava analüüs ja arendustegevus.
2. Erialase ettevalmistusega ja kvalifikatsiooninõuetele vastav pedagoogiline personal.
3. Erinevate meetodikate ja pedagoogiliste võtete kasutamine õppetöös. Tehnilised õppevahendid, internet ja helitehnika. Robotika vahendid.
4. Teatrietendused, matkad, väljasõidud lastele. Osavõtt lastele korraldatud konkurssidest ja linnaüritustest.
5. Õpi- ja kasvukeskkonna pidev täiendamine vastavalt laste huvidele.
6. Ühisüritused lastele.

7. Lapse erivajaduse märkamine ja tugispetsialistide kaasamine. Tugiisikute kasutamine.
8. Lastevanemate poolt positiivselt hinnatud ettevalmistus kooliks.
9. Süstemaatilised arenguvestlused lastevanematega.
10. Logopeedide ja eripedagoogi olemasolu, logopeedi koostöö lastevanematega.
11. Eestikeelse alushariduse andmine: keelekümbelrühmad, Pilootprojekt „Professionaalne eestikeelne õpetaja vene õppekeele rühmas“, eestikeelsed ühisüritused kogu lasteaia rühmadele.

6. Parentustegevused ja uue arengukava eesmärgid

Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

1. Pöörata senisest enam tähelepanu töötajate ja huvigruppide ootustele ning nende kaasamisele lasteaia tegevusse.
2. Meeskonna pädevuste tõstmine ja muutunud õppe- ja kasvatuskorralduse kriteeriumitest lähtumine üleminekul eestikeelsele õppele.
3. Õpetaja abide toetamine lähtudes põhitegevuse kaasajastamisest ja muutuva õpikäsituse printsiipide rakendamisest (ühiskoolitused, kogemuste jagamised kolleegidega).
4. Tõhustada tihedamat koostööd hoolekoguga ja laiendada personali ning huvigruppide kaasamist lasteaia arendusprotsessi.
5. Jätkata keskkonna- ja väärtusarendust.
6. Luua võimalusi rahvusvaheliseks koostööks.
7. Arendada enesehindamissüsteemi. Töötajate rahuloluküsitlustel saadud ettepanekute arvestamine juhtimistöo parendamisel.

Personalijuhtimine

1. Õpetajate pädevuste tõstmine haridustehnoloogiliste vahendite kasutamisel.
2. Koolituste korraldamine abipersonalile.

3. Õpetajate ja logopeedide kvalifikatsiooni tõstmine.
4. Riigikeele valdamise taseme tõstmine, üleminek eestikeelsele õppele.
5. Lasteaia traditsioonidest ja põhiväärtustest ühtne arusaamine ning meeskonnatööd toetava keskkonna hoidmine.
6. Jätkata personali värbamist, kasutades erinevaid võimalusi.

Koostöö huvigruppidega

1. Lastevanemate kaasamise jätkamine õppe- ja kasvatustöösse, e-keskkonna ELIIS järjepidev tutvustamine ja populariseerimine vanemate seas.
2. Jätkata projektide kirjutamist ja lisaraha otsimist lasteaia tegevuse parendamiseks ja mitmekesistamiseks.
3. Uute koostööpartnerite leidmine, erinevate lasteasutuste vaheliste koostööprojektide algatamine.
4. Koostöö peredega laste tervise edendamisel, hügieeni, toitumise ja turvalisuse valdkonnas.
5. Hoolekogu liikmete töö aktiviseerimine lasteaia tegevuse parendamiseks: koostöö erinevate töövormide kasutamine, koostöö pidev hindamine.
6. Lahtiste uste päevade läbiviimine nii lasteaias käivatele laste vanematele kui ka potentsiaalsetele tulevastele lastevanematele (nt beebikooli taolised üritused) ja majasiseste koolituste läbiviimine lastevanematele (nt tervise teemal, koolivalmiduse jm teemadel).
7. Korraldada kord aastas lahtist üritust/koolitust/seminari formaadis „Kogemuse jagamine õpetajalt õpetajale, töötajalt töötajale“ erivajadustega laste arengu teemal teistele kolleegidele linnast ja/või maakonnast.
8. Aktiivselt osaleda koostööpartnerite (koolide, raamatukogude jm munitsipaal- ja riigiasutuste) poolt korraldatavatel üritustel, kampaaniates.

Ressursside juhtimine

1. Ajakohaste õppevahendite valiku suurendamine, mitmekesistamine.
2. Rühmade sanitaarse remondi teostamine ja kaasaegse mööbliga varustamine.

3. Jätkata lisaressursside leidmist läbi projektitöö ja konkurssidel osalemise.
4. Õuealale uute mänguvahendite ostmine, haljastuse planeerimine.
5. Kasutada taaskasutamist, säästlikust.

Õppe- ja kasvatusprotsess

1. Üleminek eestikeelsele õppele. Õppeprotsesside kajastamise dokumenteerimine samuti viia üle täielikult eestikeelseks (kavad, plaanid, aruanded, iseloomustused jm).
2. Õppekava, õppekorraldus ja õppemeetodid - lapsest lähtuva õppe süstematiseerimine.
3. Täiendada õpetajate teadmisi eripedagoogikas. Ühtlustada rühma pedagoogide arusaamad ning eesmärgid töös erivajadustega lastega, aga ka tavarühmade lastega.
4. Uuenenud pedagoogilise personali toetamine erinevate lasteaia toimivate mänguliste, aktiivõppe meetodite ja robotika vahendite kasutamise rakendamisel.
5. Osalemine projektides ja nende kaudu lasteaiale lisaväärtuse loomine.
6. Hoida tugiteenuste kvaliteeti.
7. Jätkata positiivsete ning huvitavate töökogemuste levitamist kolleegilt kolleegile ning tutvumist õppetööga teistes lasteaedades.

Kokkuvõte

Sisehindamine võimaldab analüüsida lasteaia tööd, selgitada välja tugevad küljed, kavandada meetmeid puuduste kõrvaldamiseks, parendada olemasolevaid tegureid. Sisehindamise protsess võimaldab kõikidel lasteaia töötajatel hinnata oma tööd, juhtkonna tööd, laste arengut, koostööd lastevanematega.

Kohtla-Järve Lasteaia Aljonuška töö tulemusi kõigis strateegilistes valdkondades võib hinnata heaks. Sellest tulenevalt on järgneva perioodi prioriteet säilitada olemasolevat kvaliteeti käies kaasas ühiskonna ootuste, vajaduste ja võimalustega.

Hoolekogu kooskõlastus: 25.08.2023 hoolekogu protokoll nr. 2

Pedagoogilise nõukogu protokoll: 31.08.2023 koosoleku protokoll nr. 1

Pidaja kooskõlastus:

Kinnitan:

Direktor Helen Tammets